ООО «Регион»

Утверждаю
Генеральный директор ООО «Регион»
_____ М.Г. Искандаров
«___»_____20__г.

# Положение
# о порядке проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ООО «Регион»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) ООО «Регион» (далее – Регион) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий и общие принципы организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## 2. Режим и порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Регион регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, расписанием занятий для каждой образовательной программы, утвержденными Генеральным директором Регион или уполномоченным им лицом, и другими материалами, обеспечивающими необходимое качество подготовки обучающихся.

2.2. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам. Допускаются сдвоенные занятия, общей продолжительностью 90 минут (пара). Между «парами» делается 10-минутный перерыв для отдыха и питания обучающихся проветривания помещений.

2.3. В Регион устанавливается основной вид учебных занятий - лекции и практические занятия.

2.4. Занятия проводится в учебных помещениях, под руководством педагогического работника.

2.5. Практические занятия проходят по форме, установленной образовательной программой.

2.6. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися, за исключением случаев, установленных локальными

актами Регион.

2.7. Для определения уровня и качества обучения в Регион по его завершении проводится промежуточная и итоговая аттестация.

## 3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическим работником, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Функции текущего контроля знаний:

- определение уровня самостоятельного освоения обучающимися тем образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.3. Виды текущего контроля:

- беседа;
- устный ответ на поставленный вопрос;
- тестирование;
- выполнение практических заданий или иные виды контроля.

3.4. Результаты контроля заносятся в журнал посещаемости или в и иных установленных документах в виде положительного ответа «+» или неудовлетворительного ответа «-». Неявка обучающегося на занятия в журнале посещаемости отображается как «н».

3.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## 4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета (дисциплины) по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Промежуточная аттестация подразумевает промежуточный контроль знаний и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми обучающиеся овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения практического задания.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.7. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия в данной учебной группе.

4.8. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или более вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или более вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий в ходе образовательной деятельности.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

4.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Регион с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Регион, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, в отпуске по беременности и родам или наличия иной причины, признанной Регион уважительной.

4.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Регион создается комиссия.

4.15. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале посещаемости и/или в ведомости.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Генеральным директором Регион и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Регион и решаются руководителем Регион индивидуально в каждом конкретном случае.